

МКУ «Селенгинское районное управление образованием»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №2 Гусиноозерска



Утверждаю
Директор школы
Эрдынеев Р.Н.

Приказ № 2/2 от 31.08.2023 г.

Рабочая программа

Предмет: Биология

Класс: 11

Учебник: «Биология» авторы: Д.К. Беляев, Г.М. Дымшиц и др.

Количество часов в неделю: 2ч. (68ч.)

Составитель: Аюрова Татьяна Геннадьевна
учитель биологии

Рабочая программа рассмотрена
на заседании школьного МО учителей
«31» августа 2023 г. Протокол № 1

Цыдыпова О.Ц.

Рабочая программа согласована
с методическим советом школы
«31» августа 2023 г. Протокол № 1

Цыдыпова М.Г.

г. Гусиноозерск
2023г.

Планируемые предметные результаты

Личностные:

1. Осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки.
2. Постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение.
3. Осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы.
4. Оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья.
5. Оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы.
6. Формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

1. Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта.
2. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных, и искать самостоятельно средства достижения цели.
3. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).
4. Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.
5. В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

1. Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.
2. Осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания).
3. Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
4. Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.
5. Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).
6. Вычитывать все уровни текстовой информации.
7. Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Коммуникативные УУД:

1. Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Предметные:

- 1) сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- 2) владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

3) владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

4) сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

5) сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

Содержание

Раздел 1. Эволюция (20ч).

Тема 1. Свидетельства эволюции (3ч).

Возникновение и развитие эволюционных представлений. Эволюционная теория Жана Батиста Ламарка. Чарльз Дарвин и его теория происхождения видов. Синтетическая теория эволюции. Доказательства эволюции. Вид. Критерии вида. Популяция – структурная единица вида, элементарная единица эволюции.

Тема 2. Факторы эволюции (15ч).

Движущие силы эволюции. Роль изменчивости в эволюционном процессе. Естественный отбор - направляющий фактор эволюции. Формы естественного отбора в популяциях. Изоляция - эволюционный фактор. Приспособленность – результат действия факторов эволюции. Видообразование. Основные направления эволюционного процесса. Биологический прогресс и биологический регресс.

Тема 3. Возникновение и развитие жизни на Земле (9ч).

Развитие представлений о возникновении жизни. Современные взгляды на возникновение жизни. Усложнение живых организмов в процессе эволюции. Многообразие органического мира. Значение работ Карла Линнея. Принципы систематики.

Тема 4. Происхождение человека (7ч).

Ближайшие родственники человека среди животных. Основные этапы эволюции приматов. Первые представители рода Номо. Появление человека разумного. Факторы эволюции человека. Человеческие расы.

Тема 1. Клетка (5ч.)

Химический состав клетки, его постоянство. Неорганические и органические вещества. Вода, ее роль в клетке. Углеводы, жиры, Белки. Аминокислоты ферменты их роль. Нуклеиновые кислоты. АТФ. Основные положения клеточной теории.

Тема 2. Наследственная информация (2ч.)

Свойства генетического кода, роль ДНК в биосинтезе белка. Клонирование.

Тема 3. Размножение и развитие организмов (5ч.)

Формы размножения организмов, бесполое и половое, вегетативное. Деление клеток эукариот, митоз и его фазы. Амитоз. Деление клетки прокариот. Мейоз, его сущность, оплодотворение. Биологическая роль размножения. Онтогенез и его этапы. Эмбриональное и постэмбриональное развитие. Факторы среды и онтогенез.

Тема 4. Индивидуальное развитие организмов (7ч.)

Зародышевое и постэмбриональное развитие организмов

Тема 5. Основные закономерности наследственности (5ч.)

Понятие о наследственности и изменчивости. Эксперименты Г. Менделя. Законы Менделя.

Повторение (6ч.) Виртуальная лаборатория.

Календарно-тематическое планирование по биологии 11 класс

№ п.п	№ в теме		Дата
		Раздел 1. Эволюция	
		Тема 1. Свидетельства эволюции (4ч.)	
1	1	Возникновение и развитие эволюционных учений	
2	2	Молекулярные свидетельства эволюции	
3	3	Морфологические и эмбриологические свидетельства эволюции	
4	4	Палеонтологические и биогеографические свидетельства эволюции	
		Тема 2. Факторы эволюции (15ч.)	
5	1	Ч. Дарвин и его теория происхождения видов	
6	2	Популяционная структура вида	
7	3	Лабораторная работа №1 «Морфологические особенности растений различных видов»	
8	4	Наследственная изменчивость – исходный материал для эволюции	
9	5	Лабораторная работа №2 «Изменчивость организмов»	
10	6	Направленные и случайные изменения генофондов в ряду поколений	
11	7	Естественный отбор	
12	8	Движущий отбор. Стабилизирующий отбор	
13	9	Дизруптивный отбор. Половой отбор	
14	10	Возникновение адаптаций в результате естественного отбора	
15	11	Лабораторная работа № 3 «Изучение ароморфозов и идиоадаптаций у животных и растений»	
16	12	Видообразование	
17	13	Прямые наблюдения процесса эволюции	
18	14	Макроэволюция	
19	15	Контрольная работа	
		Тема 3. Возникновение жизни на Земле (9ч.)	
20	1	Современные взгляды о возникновении жизни	
21	2	Основные этапы развития жизни	
22	3	Развитие жизни в криптозое	
23	4	Развитие жизни в палеозое	
24	5	Развитие жизни в мезозое	
25	6	Развитие жизни в кайнозое	
26	7	Многообразие органического мира. Принципы систематики	
27	8	Неклеточные формы жизни - вирусы.	
28	9	Современные классификации организмов	
		Тема 4. Антропогенез (7ч.)	
29	1	Место человека в системе органического мира	
30	2	Предки человека	

31	3	Первые представители рода Homo	
32	4	Появление человека разумного	
33	5	Факторы эволюции человека	
34	6	Эволюция современного человека	
35	7	Контрольная работа	
		Тема1. Клетка (5ч.)	
36	1	Неорганические соединения клетки	
37	2	Углеводы. Липиды	
38	3	Белки	
39	4	Нуклеиновые кислоты	
40	5	Лабораторная работа № 3 «Строение клеток»	
		Тема2. Наследственная информация и реализация ее в клетке(2ч.)	
41	1	Генетическая информация.	
42	2	Биосинтез белков	
		Тема3. Размножение и развитие организмов (5ч.)	
43	1	Бесполое размножение	
44	2	Половое размножение	
45	3	Митоз.	
46	4	Мейоз.	
47	5	Образование половых клеток. Оплодотворение	
		Тема4. Индивидуальное развитие организмов (3ч.)	
48	1	Зародышевое развитие организмов	
49	2	Постэмбриональное развитие	
50	3	Развитие взрослого организма	
		Тема 5. Основные закономерности наследственности(7ч.)	
51	1	Первый и второй закон Менделя	
52	2	Третий закон Менделя	
53	3	Сцепленное наследование признаков	
54	4	Отношения ген-признак	
55	5	Генотип и фенотип	
56	6	Решение задач	
57	7	Генетические основы поведения	
		Тема 6. Основные закономерности изменчивости (5ч.)	
58	1	Модификационная изменчивость. Комбинативная изменчивость	
59	2	Мутационная изменчивость	
60	3	Наследственная изменчивость человека	
61	4	Лечение и предупреждение некоторых наследственных болезней человека	
62	5	Итоговый контрольный тест	
		Повторение (6ч.)	
63	1	Прокариоты	
64	2	Грибы	
65	3	Растения	
66	4	Животные	
67	5	Вирусы	
68	6	Решение задач	