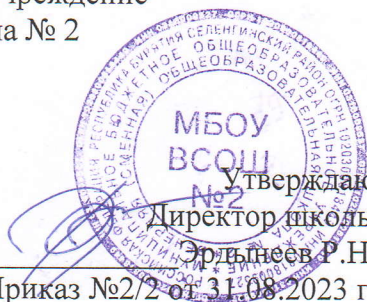


МКУ «Селенгинское районное управление образованием»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 2

  
Утверждаю  
Директор школы  
Эрдынеев Р.Н.  
Приказ №2/2 от 31.08.2023 г.

## Рабочая программа

Предмет: бурятский язык  
Класс: 9  
Учебник: «Бурятский язык»  
Кол-во часов в неделю: 0,25 час (9 ч.)  
Учитель: Цыдыпова Оюна Цыреновна

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании школьного МО учителей  
« 31 » августа 2023 г.      Протокол № 1  
з

 Цыдыпова О.Ц.

Рабочая программа согласована  
с методическим советом школы  
« 31 » августа 2023 г.      Протокол № 1

 Цыдыпова М.Г.

г. Гусиноозерск  
2023 г.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения бурятского языка в средней (основной) школе учащиеся должны **знать / понимать:**

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений бурятского языка; интонацию различных типов коммуникативных предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных слов существительных, наречий, местоимений, числительных, послелогов, степеней сравнения прилагательных);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенную оценочную лексику), принятую в бурятском языке;
- роль владения несколькими языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры бурятского народа (известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад), сходство и различия в традициях своего народа и бурятского народа.

### **уметь:**

в области говорения:

- начинать, вести, поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе, селе, своей республике;
- делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному, услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

### **в области аудирования:**

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле- и радиопередач) и выделять значимую информацию;
- понимать на слух основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

### **в области чтения:**

- ориентироваться в тексте на бурятском языке; прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

### **в области письма:**

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

## Содержание учебного предмета «Бурятский язык»

**Речевая компетенция**

**Социокультурная компетенция**

**Языковая компетенция**

Мой дом. Моя семья. Повторение.

Природа. Путешествие. Природные явления. Байкал – жемчужина Сибири.

Работа по проекту «Сохраним нашу природу».

Устное народное творчество. Загадки Пословицы, поговорки. Притчи.

Зима. Особенности зимы

Обычаи и традиции встречи Белого месяца.

Республика Бурятия. Гимн, герб, флаг. 21 районов республики. Улан- Удэ – столица

Республики Бурятия.

Сурхарбаан – летний праздник. Три вида игр мужей

Повторение пройденного материала

**Календарно-тематическое планирование по бурятскому языку. 9 кл. (9ч.)**

№	№	Тема урока	Часы	Дата
1	1	Мой дом. Моя семья. Повторение.	1	1п/г - 4ч.
2	1	Природа. Путешествие. Природные явления. Байкал – жемчужина Сибири.	1	
3	1	Работа по проекту «Сохраним нашу природу».	1	
4	2	Устное народное творчество. Загадки Пословицы, поговорки. Притчи.	1	
5	1	Зима. Особенности зимы	1	2п/г - 5ч.
6	2	Обычаи и традиции встречи Белого месяца.	1	
7	1	Республика Бурятия. Гимн, герб, флаг. 21 районов республики. Улан- Удэ – столица Республики Бурятия.	1	
8	2	Сурхарбаан – летний праздник. Три вида игр мужей	1	
9	3	Повторение пройденного материала	1	