

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 2 (МБОУ ВСОШ №2)



тверждаю  
Директор МБОУ ВСОШ №2  
Р.Н. Эрдынеев  
Приказ от 31.08.2023 № 2/2

### Рабочая программа

Предмет: География

Класс: 11 (очная форма обучения)

Учебники: «География. 10 класс» автор В.П. Максаковский «Экономическая и социальная география мира» 10-11 класс

Количество часов в неделю: 1 час (34 ч.)

Составитель: Эрдынеев Ринчин Николаевич

учитель географии высшей квалификационной категории

Рабочая программа рассмотрена на заседании  
школьного методического объединения учителей


Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

 Цыдыпова О.Ц.  
Подпись руководителя МО

Рабочая программа согласована

с методическим советом школы

Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

 Цыдыпова М.Г.  
Подпись председателя МС

## Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен *знать/понимать*:

Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их основные местонахождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

*Уметь*:

- Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
  - применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
  - составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.

*Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

## Содержание программы учебного предмета

### **Введение. (1 час)**

Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура.

Статистический метод – один из основных в географии. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных.

### **Многообразие стран на политической карте мира. (1 час)**

Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешне ориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

### **Тема 6: Зарубежная Европа. (7 часов)**

Общая характеристика Зарубежной Европы. Население и хозяйство. Субрегионы и страны Зарубежной Европы. Великобритания, Италия, Франция, Германия- ведущие страны мира.

### **Тема 7: Зарубежная Азия. Австралия. (8 часов)**

Общая характеристика Зарубежной Азии. Население и хозяйство. Китай, Япония, Индия. Австралийский Союз.

### **Тема 8: Африка. (4 часа)**

Общая характеристика региона. Население и хозяйство стран Африканского региона. Субрегионы Северной и Тропической Африки.

### **Тема 9: Северная Америка. (6 часов)**

Общая характеристика США. Макрорегионы США. Население и хозяйство США. Канада.

### **Тема 10: Латинская Америка. (4 часа)**

Общая характеристика региона «Латинская Америка». Население и хозяйство Латинской Америки. Бразилия.

### **Тема 11: Глобальные проблемы человечества. (2 часа)**

Понятие о глобальных проблемах. Классификация глобальных проблем. Экологическая проблема. Демографическая проблема. Проблема мира и разоружения. Продовольственная проблема. Энергетическая и сырьевая проблемы. Проблема здоровья людей. Проблема использования Мирового океана. Освоение космоса. Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты.

### **Заключение. (1 час)**

**Календарно-тематическое планирование**

Всего -34 часа; в неделю -1 час.

Практических работ: 7, из них 5 итоговых.

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол-во часов	Дата проведения
1	<b>Введение.</b>	<b>1</b>	
2	<b>Многообразие стран на политической карте мира.</b>	<b>1</b>	
	<b>Зарубежная Европа.</b>	<b>7</b>	
3	Общая характеристика Зарубежной Европы. Население и хозяйство.	1	
4-5	Субрегионы Зарубежной Европы	2	
6-8	Ведущие страны Западной Европы	3	
9	Итоговый урок.	1	
	<b>Зарубежная Азия. Австралия.</b>	<b>8</b>	
10	Общая характеристика Зарубежной Азии. Население и хозяйство.	1	
11-14	Ведущие страны Азии	4	
15-16	Австралия и Океания.	2	
17	Итоговый урок.	1	
	<b>Африка.</b>	<b>4</b>	
18	Общая характеристика Африки. Население и хозяйство стран региона.	1	
19-20	Субрегионы Африки	2	
21	Итоговый урок.	1	
	<b>Северная Америка.</b>	<b>6</b>	
22	Общая характеристика США. Население и хозяйство США.	1	
23-24	Макрорегионы США.	2	
25-26	Канада.	2	
27	Итоговый урок.	1	
	<b>Латинская Америка.</b>	<b>4</b>	
28-29	Общая характеристика Латинской Америки. Население и хозяйство.	2	
30	Бразилия.	1	
31	Итоговый урок.	1	
	<b>Глобальные проблемы человечества</b>	<b>2</b>	
32	Глобальные проблемы человечества	1	
33	Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты	1	
34	<b>Обобщающий урок. Заключение</b>	<b>1</b>	