#### Планируемые результаты изучения предмета «География Бурятии»

Курс по географии Бурятии «Изучаем родной край» уделяет особое внимание изучению географических процессов, протекающих в географической оболочке, а также процессам взаимодействия между компонентами природного комплекса на основе краеведческого материала.

Содержание данной программы в полной мере отражает комплексный подход к изучению природы Бурятии в целом и их пространственной дифференциации в условиях разных территорий. Этот курс необходим в связи с тем, что изучение «малой Родины», её географических особенностей, активная и осознанная познавательная, творческая и практическая деятельность учащихся в окружающей среде является необходимым условием изучения своей страны в целом. Таким образом, происходит формирование социальной ответственности каждого человека за сохранение жизни на Земле, бережного отношения к природным богатствам, истории и культуре своего Отечества.

## Требования к уровню подготовки учащихся

<u>Учащиеся должны знать:</u> особенности формирования ПТК Бурятии, географическую номенклатуру краеведческого характера, главные особенности природы Республики Бурятия, проблемы природопользования в республике.

<u>Учащиеся должны уметь:</u> работать с тематическими и контурными картами Республики Бурятия и Селенгинского района, выполнять практические работы с выполнением графиков, схем, таблиц и диаграмм, извлекать необходимую географическую информацию из всех доступных источников, определять и прогнозировать влияние человеческой деятельности на природу родного края.

## Формы текущего контроля:

Контроль уровня усвоения содержания образования является неотъемлемой составной частью процесса обучения.

Основным видом проверки остаётся *индивидуальный устный опрос*, когда ученик имеет возможность доказательно и логично построить собственный ответ, развивается его речь, умение работать с настенной картой.

В процессе фронтального устного опроса работает большинство учащихся, на первый план выходит общая активность учащегося, а не уровень усвоения учебного материала.

При *фронтальной письменной работе* достигается максимальный охват учащихся проверкой.

*Индивидуальная письменная работа* предполагает самостоятельную работу учащегося с дополнительной литературой, реферирование и последующую защиту.

#### Содержание программы

## Раздел 1. Введение (2ч.)

Цель, задачи физической географии. Предмет и объект изучения «Физической географии Бурятии». Ученые-исследователи Забайкалья. Бурятия в историко-географических летописях.

## Раздел 2. ФГ и экономическое положение Бурятии

Физико-географическое положение Бурятии. Положительные и отрицательные стороны ФГП. Бурятия на физической карте мира, Евразии, России, Забайкалья. Экономическое положение Бурятии, плюсы и минусы. Особенности административно — территориального деления. Строительство БАМ. История освоения и заселения территории Бурятии. Ученые, исследовавшие территорию Бурятии.

## Раздел №3 Особенности природы и природные ресурсы Бурятии (20ч.)

История формирования рельефа Забайкалья. Особенности рельефа Бурятии. Геологическое строение территории. Землетрясения: факты и события. История возникновения Байкала.

Полезные ископаемые Бурятии. Размещение полезных ископаемых. Месторождения горных пород хозяйственного значения. История использования драгоценных камней и металлов народами республики.

Климат Бурятии. Факторы, влияющие на формирование климата. Влияние климатических условий на здоровье населения Бурятии.

Воды Бурятии. Речные системы, озера, минеральные источники Бурятии. Особенности характера рек Забайкалья. Химический состав минеральных источников Бурятии и их влияние на здоровье человека. Озеро Байкал, животный и растительный мир. Экологические проблемы.

Природные зоны Бурятии. Особенности растительного и животного мира и их размещения. «Красная книга Бурятии». Экологические проблемы Бурятии. Законодательная защита представителей органического мира Бурятии.

Охраняемые природные территории (ОПТ) Бурятии. История возникновения, особенности размещения, характер растительного и животного мира. Значение ОПТ республики. ООПТ Селенгинского района.

## Раздел№4 Заключение (5ч.)

Промышленность Бурятии. Транспорт. Сельское хозяйство Бурятии. Архитектурно-исторические и культурные памятники. Города Республики. Наш город – Улан-Удэ.

## Календарно-тематическое планирование

No	Тема урока	Кол.	Дата проведения		Коррект
		урок	План	Факт	ировка
		ОВ			

Разл	ел 1. Введение (2ч.)				
1	Что изучает география Бурятии	1			
2	Источники географической информации	1			
Разд	ел 2. ФГ и экономическое положение Бурятии (6ч.	.)			l
3	Географическое положение Республики Бурятия	1			
4	Особенности физико-географическое положение.	1			
	Плюсы и минусы				
5	Экономическое положение Бурятии. Соседи	1			
6	Из истории исследования и освоения территории	1			
	Республики Бурятия				
7	История строительства БАМ	1			
8	Особенности административно-территориального	1			
	устройства.				
Разд	ел №3. Особенности природы и природные ресурс	ы Бур	ятии (20	)ч.)	l
9	Геологическая история. Рельеф. Полезные	1			
	ископаемые				
10	Факторы, определяющие климат.	1			
11	Внутренние воды РБ	1			
12	Озера, болота, подземные воды	1			
13	Общая характеристика озера Байкал	1			
14	Исследование озера	1			
15	Флора и фауна озера Байкал	1			
16	Рыбы озера Байкал	1			
17	Белые озера	1			
18	Красная книга РБ	1			
19	ООПТ Бурятии	1			
20	Баргузинский, Байкальский, Джергинский	1			
20	заповедники				
21	Национальные парки	1			
22	Заказники	1			
23	Памятники природы	1			
24	ООПТ Селенгинского района	1			
25	Памятники природы Селенгинского района	1			
26	Эколого-санитарное состояние Гусиного озера	1			
27-	Подготовка проектов	2			
28					
29	Защита проектов	1			
	ел№4. Заключение (5ч.)	1			l .
30	Промышленность Бурятии. Транспорт	1			
31	Сельское хозяйство Бурятии.	1	1		
32	Архитектурно-исторические и культурные	1			
	памятники				
33	Города Республики. Наш город – Улан-Удэ.	1			
	1 ,,				
34	Обобщение	1			
J <b>-</b> T	Обобщение	1			

# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 2 (МБОУ ВСОШ №2)



## Рабочая программа

Предмет: География Бурятии

Класс: 10

Количество часов в неделю: <u>1 час (34 ч.)</u> Составитель: <u>Эрдынеев Ринчин Николаевич</u>

учитель географии высшей квалификационной категории

Рабочая программа рассмотрена на заседании школьного методического объединения учителей Протокол № 1 от 3.08.2013 г.

Цыдыпова О.Ц.

Подпись руководителя МО

Рабочая программа согласована с методическим советом школы

Протокол № 1 от 31.08. 2023 г. Цыдыпова М.Г.

Подпись председателя МС