

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 2
(МБОУ ВСОШ №2)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ ВСОШ №2
(протокол от 14 апреля 2023 г. №3)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ВСОШ №2
Р.Н. Эрдынеев
14 апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 2
за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 2 (МБОУ ВСОШ №2)
Руководитель	Эрдынеев Ринчин Николаевич
Адрес организации	671160, Республика Бурятия, г. Гусиноозерск, Федеральное казенное учреждение исправительная колония №1
Телефон, факс	8(30145)95507, 8(301)288700
Адрес электронной почты	vsosh2@selruo.ru , vech_school_2_gusinoozersk@govrb.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Селенгинский район»
Дата создания	1974 год
Лицензия	От 25.08.2014г. рег. №2134, серия 03 ЛО1 №0000633
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.03.2018г. рег. №1833, серия 03 А01 №0001321; срок действия: до 17 мая 2023 года

МБОУ ВСОШ №2 г.Гусиноозерска относится к числу школ закрытого типа. Находится на территории ФКУ ИК-1 УФСИН России по РБ и располагается в помещениях, предоставленными администрацией учреждения по договору безвозмездного пользования государственным недвижимым имуществом.

Основным видом деятельности МБОУ ВСОШ №2 является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. На основании «Порядка организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы в исправительных колониях, тюрьмах, лечебно-профилактических учреждениях и следственных изоляторах уголовно-исполнительной системы», утвержденным Приказом Министерства юстиции РФ от 06.12.2016г. №247/1525, ст. 112 УИК РФ и в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2013г., охвачены обучением осужденные, не имеющие основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ ВСОШ №2

Наименование органа	Функции
Директор	Совершает в установленном порядке сделки от имени образовательной организации, осуществляет прием на работу работников организации, заключает с ними, изменяет и прекращает трудовые договоры, издает приказы, осуществляет иные полномочия, предусмотренные Уставом и трудовым договором, осуществляет общее руководство школой.
Заместитель директора по УВР	Реализует оперативное управление образовательным процессом, осуществляет мотивационную, информационно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.
Совет школы	Осуществляет решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции школы: содействие осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав автономии школы в решении вопросов, связанных с организацией образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • Принимает окончательное решение по спорным вопросам, входящим в его компетенцию; • принимает, утверждает положения (локальные акты) с компетенцией, относящейся к объединениям по профессии; • создает временные творческие объединения с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций с последующим рассмотрением их на педагогическом совете.
Методический совет	<ul style="list-style-type: none"> • Формирует цели и задачи методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и методической учебы; • определяет содержание, формы и методы повышения квалификации педагогов; • осуществляет планирование, организацию и регулирование методической учебы педагогических кадров, анализ и оценку ее результатов;

	<ul style="list-style-type: none"> • решает педагогические проблемы, связанные с методическим обеспечением учебно-воспитательного процесса и методической работой; • разрабатывает систему мер по изучению педагогической практики, обобщению и распространению опыта; • организует научно-экспериментальную деятельность; • руководит методической инновационной деятельностью, проведением школьных научно-практических семинаров, круглых столов, методических конкурсов, смотров методических дней недели, декад и т.д. • планирует и организует работу временных творческих коллективов, которые создаются по инициативе учителей, с целью изучения, обобщения опыта и решения проблем развития школы.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • утверждать основные направления деятельности Учреждения; • принимать Устав, изменения и дополнения к нему; • избирать членов Совета школы из числа педагогических работников; • создавать постоянные или временные комиссии по различным направлениям работы; • принимать коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, Положение о Совете школы, Положение о распределении стимулирующей части ФОТ; • рассматривать кандидатуры работников школы к награждению.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано два методических объединения:

- классных руководителей;
- учителей естественно - научного и общественно-гуманитарного циклов.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ ВСОШ №2 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 9 класса разработан в соответствии с нормативными документами:

- 1) Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2) Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- 3) Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1577).
- 4) Приказом Министерства общего и профессионального образования РФ от 09.02.1998г. № 322 «Об утверждении базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации».
- 5) Приказом Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся".

- 6) Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254".
- 7) Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- 8) СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- 9) СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- 10) основной образовательной программой основного общего образования, включая рабочую программу воспитания, учебный план, план внеурочной деятельности, календарный учебный график;
- 11) расписанием занятий.

Учебный план основной общеобразовательной программы в 9 классе заочного обучения разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и базисным учебным планом для вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений, утвержденного приказом Министерства общего и профессионального образования РФ от 09.02.1998г. № 322, с целью предоставления возможности обучающимся для успешного освоения образовательных программ, их реабилитации и социальной адаптации. Достижение поставленной цели возможно при решении следующих задач: обеспечение необходимых условий для освоения государственного образовательного стандарта при несоответствии физиологического возраста учащихся уровню образования; адаптация к учебной деятельности, психолого-педагогическая реабилитация обучающихся с делинквентным поведением, социализация обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию; реализация системно-деятельностного подхода; обеспечение вариативности образовательного процесса, сохранение единого образовательного пространства.

Основой организации учебной работы по заочной форме обучения являются: самостоятельная работа обучающихся, групповые консультации и зачеты. Продолжительность учебного года для 9 класса по заочной форме обучения составляет 36 учебных недель.

В рамках реализации ФГОС основного общего образования в 9 классе заочного обучения в 2022-2023 учебном году на основании приказа № 1/2 от 01.09.2022г. и по решению педсовета (протокол № 1 от 31.08.2022г.) в обязательную часть введено изучение учебных предметов следующим образом:

- Родной (русский) язык – 0,25 часа в неделю;
- Обществознание – 0,25 часа в неделю;
- Информатика – 0,25 часа в неделю;
- Физическая культура – 0,25 часа в неделю;
- ОБЖ - 0,25 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает в содержание рабочих программ предметы «Бурятский язык» - 0,25 часа в неделю; «ТПК» - 0,25 часа в неделю, изучение которых дает возможность учащимся ознакомиться с традицией и культурой бурятского народа, привития толерантного отношения к культуре Республики Бурятия.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 14 часов в течение трех учебных дней.

Обучающиеся, не имеющие возможности посещать занятия в школе, получают консультации и представляют зачетные работы в письменном виде по всем учебным предметам за курс класса.

Формы зачетов могут быть устными, письменными и комбинированными. На прием одного зачета, проверку одной письменной работы отводится 1/3 академического часа. К сдаче зачетов допускаются обучающиеся, выполнившие предусмотренные практические и контрольные работы по предмету. Результаты выполнения этих работ учитываются при выставлении общей оценки за зачетный раздел. Промежуточные и итоговые оценки выставляются по результатам зачетных работ.

Форма обучения: заочная.

Язык обучения: русский.

Учебный план 10-12 классов разработан в соответствии с нормативными документами:

- 1) Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- 2) Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017 г.).
- 4) Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- 5) Приказом Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся".
- 6) Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254".
- 7) Письмом Минобрнауки России от 12.05.11 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС».
- 8) СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- 9) СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- 10) основной образовательной программой основного общего образования, включая рабочую программу воспитания, учебный план, план внеурочной деятельности, календарный учебный график;
- 11) расписанием занятий.

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. При составлении пояснительной записки и сетки часов учебного плана учитывалось соответствие содержания обязательной части:

- целям современного среднего общего образования – среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

- целям и задачам деятельности МБОУ ВСОШ №2 - создание эффективной образовательной среды для обеспечения качества образования, личностной и творческой самореализации всех участников образовательного процесса, создание возможностей для использования образовательного и культурного потенциала местным сообществом;

- требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645, 31.12.2015г., 29.06.2017г.).

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем.

Учебный план МБОУ ВСОШ №2 на 2022 - 2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 СанПин 2.4.2.282110) и предусматривает:

- 3-х летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10 - 12 классов, количество учебных занятий за 3 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не менее 22 часов и не более 37 часов в неделю);

- продолжительность уроков - 40 минут.

- общий объем нагрузки в течение дня не превышает 7 уроков;

- количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, по 5-дневной учебной неделе – 34ч. Продолжительность учебного года в 10, 11 классах составляет – 34 учебные недели.

Учебный план на 2022-2023 учебный год для 10, 11 классов направлен на обеспечение реализации универсального профиля исходя из запроса обучающихся. Учебный план универсального профиля состоит из двух частей: обязательной части, и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература» «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественные науки», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

С учетом особенности школы и индивидуальных возможностей учащихся введены в обязательную часть предметы естествознания, обеспечивающие интересы и потребности участников образовательного процесса:

«Химия» - 1 час, «География» - 1 час, «Физика» - 1 час.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений школьной программы, реализуется через предметы и курсы по выбору, обеспечивающие реализацию индивидуальных потребностей обучающихся:

1 час в неделю - «Математика».

1 час в неделю - "География Бурятии".

Как особая форма организации деятельности обучающихся в федеральном стандарте рассматривается индивидуальный проект. Результаты выполнения такого проекта отражают сформированность навыков коммуникативной, проектной деятельности, критического мышления. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранным направлениям в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной,

художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Задача курса «Индивидуальный проект» - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности. Для реализации индивидуального проекта, каждому учащемуся 10 класса, в учебном плане ФГОС СОО выделен 1 час, каждому учащемуся 11 класса – 2 часа. Для обеспечения освоения образовательной программы на основе индивидуализации содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося в школе разрабатывается индивидуальный учебный план. Индивидуальный учебный план (далее ИУП) разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами и требованиями к проектированию учебных планов в условиях реализации ФГОС СОО.

Форма обучения: очно-заочная.

Язык обучения: русский.

Среднее общее образование

Образовательные программы третьей ступени общего образования ориентированы на 3-летний нормативный срок освоения. Продолжительность учебного года для 12 класса по очной форме обучения составляет 34 учебные недели. Обучение в 12 классе позволяет учащимся реализовать свой личностный потенциал и осуществить образовательную подготовку в соответствии со своими склонностями и интересами.

Учебный план обеспечивает завершение базовой подготовки по непрофильным предметам и дает возможность успешной социализации и специализации учащихся, расширенного овладения учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Информатика и ИКТ», «Биология», «Физика», «Химия», «История. Всеобщая история», «Обществознание», «Экономика», «МХК», «ОБЖ», «Физическая культура» с целью подготовки продолжения образования и профессиональной деятельности.

На основании приказа № 1/2 от 01.09.2022г. и по решению педсовета (протокол №1 от 31.08.2022 г.) часы школьного компонента (факультативных, индивидуальных и групповых занятий) переданы на увеличение часов по учебным предметам:

- Русский язык в 12 классе- по 2 часа в неделю;
- Литература в 12 классе - по 1 часу в неделю.

Изучение математических дисциплин, представленные учебным предметом «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия» требуют в соответствии с государственным стандартом не только овладения системой математических знаний, умений и навыков, но и умения применять в жизни полученные знания для решения практических задач, способствуют развитию логического мышления, воображения. С целью развития логического мышления учащихся, овладение ими базовых знаний и умений по данным предметам на основании приказа № 1/2 от 01.09.2022г. и по решению педсовета (протокол №1 от 31.08.2022 г.) часы школьного компонента (факультативных, индивидуальных и групповых занятий) переданы на увеличение часов по учебным предметам:

- Математика в 12 классе – по 3 часа в неделю.

Основное назначение учебных предметов «Биология», «Физика», «Химия» заключается в системообразующем влиянии на образование и развитие ученика средней школы, интегрировании его естественнонаучных знаний о мире, поэтому в рамках обязательных для всех учащихся часы школьного компонента (факультативных, индивидуальных и групповых занятий) переданы на увеличение часов по учебным предметам:

- Физика в 12 классе – по 1 часу в неделю;
- Химия в 12 классе – по 1 часу в неделю.

Из вариативной части учебного плана (факультативных, индивидуальных и групповых занятий) отводится по 1 часу в неделю в 12-х классе учебного предмета «Экономика», изучающий вопросы теоретических и прикладных проблем экономики в обществе.

За счет школьного компонента (факультативных, индивидуальных и групповых занятий) ведутся по 0,5 часа в неделю в 12 классе учебные предметы: «Основы безопасности и жизнедеятельности» и «Физическая культура»; «МХК» по 1 часу в неделю в 12 классе.

Среднее общее образование по заочной форме обучения

Учебный план для заочной формы обучения разработан на основе БУП для вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004г. № 1312. Основой организации учебной работы по заочной форме обучения являются: самостоятельная работа обучающихся, групповые консультации и зачеты. Продолжительность учебного года для 10-12 классов по заочной форме обучения составляет 36 учебных недель.

На основании приказа № 1/2 от 01.09.2022г. и по решению педсовета (протокол №1 от 31.08.2022 г.) 2 часа, отведенные на факультативные, индивидуальные и групповые занятия распределены следующим образом:

- Информатика и КТ в 10г – 0,25 часа в неделю;
- Информатика и КТ в 11г, 12в – по 0,5 часа в неделю;
- Биология в 10г – 1 час в неделю;
- Экономика в 12в – 0,5 часа в неделю;
- МХК в 10г – 0,25 часа в неделю;
- МХК в 11г, 12в – по 0,5 часа в неделю;
- ОБЖ в 11г - 0,5 часа в неделю;
- ОБЖ в 10г, 12в – по 0,25 часа в неделю;
- Физическая культура в 11г – 0,5 часа в неделю;
- Физическая культура в 10г, 12в – по 0,25 часа в неделю;

Национально-региональный компонент учебного плана представлен учебными модулями, включенными в содержание рабочих программ по предметам «География», «Литература», «Биология», «История. Всеобщая история», изучение которых дает возможность учащимся ознакомиться с традицией и культурой бурятского народа, природными ресурсами, флорой и фауной родного края, для привития толерантного отношения к культуре Республики Бурятия.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 14 часов в течение 3-х учебных дней.

Обучающиеся, не имеющие возможности посещать занятия в школе, получают консультации и представляют зачетные работы в письменном виде по всем учебным предметам за курс класса. Формы зачетов могут быть устными, письменными и комбинированными. На прием одного зачета, проверку одной письменной работы отводится 1/3 академического часа. К сдаче зачетов допускаются обучающиеся, выполнившие предусмотренные практические и контрольные работы по предмету. Результаты выполнения этих работ учитываются при выставлении общей оценки за зачетный раздел. Промежуточные и итоговые оценки выставляются по результатам зачетных работ.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	9
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	166

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 175 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности для обучающихся 10, 11 классов МБОУ ВСОШ №2 на составлен в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе на уровне среднего общего образования, использует содержательный и организационный опыт, накопленный при реализации ФГОС на предыдущей ступени. На внеурочную деятельность отводится до 200 часов за один год.

План внеурочной деятельности определяет занятия по выбору обучающихся, которые расширяют индивидуальные потребности обучающихся.

Направление	Наименование	Формы деятельности
духовно-нравственное	программа "Проектная деятельность"	диалог, защита проектов, тематические классные часы и виртуальные экскурсии
общекультурное	конкурсы стихов, песен, сочинений, рисунков и плакатов, музыкально-литературные композиции, конкурс-смотр художественной самодеятельности	
общеинтеллектуальное	Интеллектуальный марафон	предметные олимпиады, интеллектуальные конкурсы, научно-практические конференции, предметные недели
социальное	проект "Десять шагов к самому себе"	тренинги, беседы, дискуссии
спортивно-оздоровительное	программа "Здоровье"	традиционные мероприятия «День Здоровья», спортивные соревнования, тематические классные часы, направленные на формирование представления о ЗОЖ.

Программа организации внеурочной деятельности в X, XI классах реализуются по 5 направлениям деятельности:

1. Спортивно-оздоровительное направление заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающихся, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Спортивно-оздоровительное направление реализуется через:

систему работы программы «Здоровье», традиционные мероприятия «День Здоровья», спортивные соревнования в рамках празднования Сагаалган, нацеленным на развитие массового спорта и оздоровление нации, в рамках работы классного руководителя через тематические классные часы, направленные на формирование представления о ЗОЖ.

Программа: «Здоровье».

2. **Духовно-нравственное направление** обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

Программа: «Проектная деятельность» (формирование у школьников умения учиться, самостоятельно добывать и систематизировать новые знания, проектирование школьных внеклассных мероприятий), реализуется через систему тематических классных часов и экскурсионной деятельности, в соответствии с программами воспитательной работы классных руководителей.

Различные формы проектной деятельности: способствуют живому диалогу учителя и ученика, творческому межличностному общению над различными темами проектов, позволяют расширить содержательный блок знаний, актуализации творческого начала учащихся, развитию у них устойчивого интереса к истории и традициям своей малой и большой Родины.

3. В основу организации внеурочной деятельности в рамках **социального направления** положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения учащегося, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и моя семья», «я и общество». Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу.

Проект: «Десять шагов к самому себе» (формирование навыков общения, развитие сплоченности группы, обучение навыкам саморегуляции и т.п.)

4. **Общеинтеллектуальное направление** базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей обучающегося, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение учащихся специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у ребят развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании. Общеинтеллектуальное направление реализуется через участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях, в предметных неделях.

Программа: "Интеллектуальный марафон"

5. **Общекультурное направление** способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу учащегося, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию. Общекультурное направление через организацию конкурсов стихов, песен,

сочинений, рисунков и плакатов, музыкально-литературные композиции, конкурс-смотр художественной самодеятельности.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно–просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности в объеме 34 часа.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 10–12-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с программой воспитания, которая была разработана и включена в соответствующую ООП.

По годовому плану каждый классный руководитель в течение года является ответственным за проведение общешкольного мероприятия и открытого классного часа.

Так были проведены следующие **открытые классные часы**: «Крещение. Живая вода» (отв. Эрдынеева А.С.), «Путь к звёздам», посвящённый Дню космонавтики (отв. Дашинимаяев Б.Н.), «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» (отв. Бадмаев Ц.Б.). Череду **общешкольных мероприятий** 04.02.22 продолжило празднование Сагаалгана (отв. Баниев Б.М., Цыбикова М.В.).

11.03.22 в школе прошло мероприятие «Историческая правда», посвященное событиям на Украине (отв. Бадмаев Ц.Б.)

18.03.22 было проведено мероприятие, посвящённое 8-годовщине воссоединению Крыма к России (отв. Баниев Б.М.)

01.04.22 в школе прошла Юморина-22 (отв. Доржиева Э.Л., Цыбикова М.В.)

15.04.22 прошло мероприятие «Путь к звёздам», посвященное Дню космонавтики (отв. Дашинимаяев Б.Н.)

21.04.22 Бадмаев Ц.Б. был ответственным за проведение «Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ».

28.04.22 Доржиева Э.Л. и Цыдыпова О.Ц. провели общешкольное мероприятие «Ценности и героизм», посвящённое Героям России.

06.05.22 прошло торжественное мероприятие «Память народа», посвящённое 77- годовщине Великой Победы советского народа над фашистской Германией (отв. Дашинимаяев Б.Н., Аюрова Т.Г.).

Праздником последнего звонка (отв. Цыдыпова О.Ц., Баниев Б.М.) завершилось проведение школьных мероприятий в 2021-2022 учебном году.

01.09.22 был проведен традиционный праздник День знаний (отв. Бадмаев Ц.Б.)

09.09.22 Коллектив школы принял участие в общеколониальном мероприятии «День Урожая».

19.09.22 в школе прошло общешкольное мероприятие «Выбор пути», посвящённое спецоперации российских войск на Украине. (отв. Баниев Б.М.)

29.09.20 проведено мероприятие «Байкал - жемчужина России», посвященное Дню Байкала (отв. Доржиева Э.Л., Аюрова Т.Г.)

07.10.22 к 130-летию М.И. Цветаевой был проведен литературный час «Моим стихам... настанет свой черёд» (отв. Доржиева Э.Л., Цыдыпова О.Ц.)

25.12.22 День Матери (Эрдынеева А.С.)

28.11.22 был проведен час поэзии, посвященный судьбе и творчеству поэта А. Блока (отв. Цыдыпова О.Ц.)

12.12.22 прошло мероприятие, посвященное Дню героев Отечества (отв. Бадмаев Ц.Б.)

16.12.22 «Мир глазами художника» (Баниев Б.М.)

Цикл мероприятий в 1 п/г завершил праздник, посвященный встрече Нового года (28.12.22) (Эрдынеева А.С.)

Цикл бесед «Разговоры о важном» и классные часы прошли согласно индивидуальным планам классных руководителей.

Внеклассные мероприятия в школе проходили согласно годовому плану работы школы, совместному плану школы с ОБРО, плану РУО и индивидуальным планам классных руководителей.

Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ ВСОШ №2 в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школе:

- были выданы бесконтактный термометр, рециркуляторы передвижные, средства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские;
- разработан графики уборки, проветривания кабинетов;
- выдано достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- размещена на сайте МБОУ ВСОШ №2 необходимая информация об антикоронавирусных мерах.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 10-12-е классы очно – заочного обучения – 34 недели, 9-12-е классы заочного обучения – 36 недель.

Сменность: 2 смены (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница)

1 смена: классы очно – заочного обучения

2 смена: классы заочного обучения

Начало занятий: 1смена - 8.30

2 смена – 12.10

Продолжительность уроков – 40 минут.

Продолжительность рабочей недели по очно-заочной форме обучения – пятидневная, по заочной – трехдневная.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание и качество подготовки

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	169
	– основная школа	7
	– средняя школа	162
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-
	– основная школа	-
	– средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	-
	– об основном общем образовании	-
	– о среднем общем образовании	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в школе нет.

В 2022 году начала реализацию рабочая программа «География Бурятии» в 10 классе, «Индивидуальный проект» в 10-11 классах. «Литература Бурятии» была внесена в основную образовательную программу среднего общего образования в 2021 году; «Бурятский язык», внесли в программу основного общего образования в 2019 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году:

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них					
		Кол-во	%	Отметка ми «4» и «5»	%	Отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9	7	7	100	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0
Итого	7	7	100	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» уменьшился на 12%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11, 12 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения	
				Всего				Из них							
		Кол-во	%	Отметками «4» и «5»	%	Отметки «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	61	61	100	1	1,6	-	0	-	0	-	0	-	0	0	-
11	45	45	100	4	8,9	-	0	-	0	-	0	-	0	0	-
12	56	56	100	5	8,9	-	0	-	0	-	0	-	0	0	-
Итого	162	162	100	10	6,5	-	0	-	0	-	0	-	0	0	-

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году увеличилась на 2,5 процента (в 2021 году количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%).

Результаты ГИА – 2022

В 2022 году ГИА прошла в формате ГВЭ в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ГВЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Двенадцатиклассники сдавали ГВЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике.

Таблица. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	12-е классы
Общее количество выпускников	7	56
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	7	56
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7	56
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	7	56

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ ВСОШ №2 в

очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 7 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 7 девятиклассников сдавали ГИА в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ГВЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 42 процентов по русскому языку, повысилось на 14 процента по математике.

Таблица. Результаты ГВЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	0	3	100	55,6	3,7
2021/2022	100	14	3,1	100	14	3,1

Также 7 выпускников 9-х классов успешно сдали ГВЭ по выбранным предметам. Результаты ГВЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость обучающихся.

Таблица. Результаты ГВЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	5	0	3	100
Биология	5	0	3	100
География	4	25	3,3	100

Таблица. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	20	100	9	100	7	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	10	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	20	100	9	100	7	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 12-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 12-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое изложение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1

декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 56 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 12-х классов (56 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ГВЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ГВЭ по русскому языку и математике. Результаты представлены в таблице.

Таблица. Результаты ГИА-12 по русскому языку и математике в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Средний балл
Русский язык	56	4	31	21	3,7
Математика	56	1	4	51	3,1

В 2022 году результаты ГВЭ по русскому языку стали ниже (в 2021 году средний балл был 3,9). Все выпускники 12-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-12

1. Обучающиеся 9-х и 12-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 3,1.
3. По ГИА-12 средний балл 3,4.

Активность и результативность участия в олимпиадах

С целью развития познавательных интересов к учебной дисциплине, повышения мотивации к учебе, выявления способных учеников, двенадцатый год проводится республиканская предметная олимпиада среди учащихся школ УИС. Обучающиеся нашей школы являются активными участниками дистанционной олимпиады.

Итоги участия в олимпиаде.

Республиканская предметная олимпиада: 1 место – 4, 2 место – 6, 3 место - 8, сертификаты – 5. Общешкольное – 3 место.

Республиканская научно-практическая конференция «Шаг в будущее». Принимали участие 5 обучающихся в разных предметных секциях.

Итоги участия в научно-практической конференции:

Республиканская научно-практическая конференция «Шаг в будущее»: 1 место – 3, 3 место - 2.

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ ВСОШ №2 в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на

этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ ВСОШ №2 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, республиканских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования в 2022 году выявлено, что количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом составляет 80%.

Продолжается формирование библиотечного фонда, принятого решением Педагогического Совета школы (протокол №2 от 16.09.2021г.).

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На конец отчетного периода в Школе работают 10 педагогов, имеющих высшее педагогическое образование (100%). На конец 2022 года 7 учителей имеют высшую квалификационную категорию, 2 учителя – первую квалификационную категорию, 1 – не имеет квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2022 года школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 10 педагогических работников Школы 10 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 5 процентов.

Коллективом учителей Школы была организована и проведена на платформе ZOOM республиканская научно-практическая конференция «Особенности функциональной грамотности обучающихся вечерней школы», где с докладами по естественно-научной грамотности выступили Аюрова Т.Г., по читательской грамотности Цыдыпова О.Ц. Учителя Школы Бадмаев Ц.Б. и Доржиева Э.Л. приняли участие в издании второго сборника «Вопросы экологического воспитания», написав работы. Участие в профессиональных конкурсах регионального и республиканского уровней свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Сокровищница культуры и традиций народа»	Доржиева Э.Л. Цыдыпова О.Ц. Эрдынеева А.С.	II место II место Сертификат
Республиканская научно-практическая конференция «Особенности формирования функциональной грамотности обучающихся вечерней школы»	Аюрова Т.Г. Цыдыпова О.Ц.	Сертификаты участников

VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2394 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 2394 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2135 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2135	2135
2	Педагогическая	102	102
3	Художественная	65	65
4	Справочная	92	92

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020г. N 254.

В учебных кабинетах имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Оснащенность учебных кабинетов учебниками, учебно-наглядными и справочными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе функционируют 8 учебных кабинетов, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой, 2 кабинета – ПК. Кабинет биологии, химии оснащен демонстрационными средствами обучения, кабинет физики лабораторными наборами по теме «Электричество», «Механика», «Оптика», «Магнетизм», электрофорная машина.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	175
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	9
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	166
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (1,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по	человек (процент)	0 (0%)

математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 16%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	23 (13,1%)
– регионального уровня		23 (13,1%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество	человек	10

педработников:		
– с высшим образованием		10
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9 (90%)
– с высшей		7 (70%)
– первой		2 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	0 (0%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		1 (10%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	0 (0%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		2 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет

– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	289 2,4