

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 2
(МБОУ ВСОШ №2)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ВСОШ №2
Эрдынеев Р.Н.
30 марта 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ ВСОШ №2
(протокол от 30 марта 2022 г. №3)

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 2
за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 2 (МБОУ ВСОШ №2)
Руководитель	Эрдынеев Ринчин Николаевич
Адрес организации	671160, Республика Бурятия, г. Гусиноозерск, Федеральное казенное учреждение исправительная колония №1
Телефон, факс	8(30145)95507, 8(301)288700
Адрес электронной почты	vsosh2@selruo.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Селенгинский район»
Дата создания	1974 год
Лицензия	От 25.08.2014г. рег. №2134, серия 03 ЛО1 №0000633
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.03.2018г. рег. №1833, серия 03 А01 №0001321; срок действия: до 17 мая 2023 года

МБОУ ВСОШ №2 г.Гусиноозерска относится к числу школ закрытого типа. Находится на территории ФКУ ИК-1 УФСИН России по РБ и располагается в помещениях, предоставленными администрацией учреждения по договору безвозмездного пользования государственным недвижимым имуществом.

Основным видом деятельности МБОУ ВСОШ №2 является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. На основании «Порядка организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы в исправительных колониях, тюрьмах, лечебно-профилактических учреждениях и следственных изоляторах уголовно-исполнительной системы», утвержденным Приказом Министерства юстиции РФ от 06.12.2016г. №247/1525, ст. 112 УИК РФ и в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2013г., охвачены обучением осужденные, не имеющие основного общего и среднего общего образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ ВСОШ №2

Наименование органа	Функции
Директор	Совершает в установленном порядке сделки от имени образовательной организации, осуществляет прием на работу работников организации, заключает с ними, изменяет и прекращает трудовые договоры, издает приказы, осуществляет иные полномочия, предусмотренные Уставом и трудовым договором, осуществляет общее руководство школой.
Заместитель директора по УВР	Реализует оперативное управление образовательным процессом, осуществляет мотивационную, информационно-аналитическую, планомерно-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.
Совет школы	Осуществляет решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции школы: содействие осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав автономии школы в решении вопросов, связанных с организацией образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • Принимает окончательное решение по спорным вопросам, входящим в его компетенцию; • принимает, утверждает положения (локальные акты) с компетенцией, относящейся к объединениям по профессии; • создает временные творческие объединения с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций с последующим рассмотрением их на педагогическом совете.
Методический совет	<ul style="list-style-type: none"> • Формирует цели и задачи методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и методической учебы; • определяет содержание, формы и методы повышения квалификации педагогов; • осуществляет планирование, организацию и регулирование методической учебы педагогических кадров, анализ и оценку ее результатов; • решает педагогические проблемы, связанные с методическим обеспечением учебно-воспитательного процесса и методической работой;

	<ul style="list-style-type: none"> • разрабатывает систему мер по изучению педагогической практики, обобщению и распространению опыта; • организует научно-экспериментальную деятельность; • руководит методической инновационной деятельностью, проведением школьных научно-практических семинаров, круглых столов, методических конкурсов, смотров методических дней недели, декад и т.д. • планирует и организует работу временных творческих коллективов, которые создаются по инициативе учителей, с целью изучения, обобщения опыта и решения проблем развития школы.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • утверждать основные направления деятельности Учреждения; • принимать Устав, изменения и дополнения к нему; • избирать членов Совета школы из числа педагогических работников; • создавать постоянные или временные комиссии по различным направлениям работы; • принимать коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, Положение о Совете школы, Положение о распределении стимулирующей части ФОТ; • рассматривать кандидатуры работников школы к награждению.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано два методических объединения:

- классных руководителей;
- учителей естественно - научного и общественно-гуманитарного циклов.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ ВСОШ №2 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 9 класса разработан в соответствии с нормативными документами:

- 1) Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- 2) Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- 3) Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1577).
- 4) Базисным учебным планом для вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. №1312.
- 5) Приказом Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся".
- 6) Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.05.2020 № 100/2020".

Федерации от 20 мая 2020 г. № 254".

- 7) Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- 8) СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020г. №28.
- 9) СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021г.

Реализация основной общеобразовательной программы в 9 классе заочного обучения организована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и базисным учебным планом для вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. № 1312, с целью предоставления возможности обучающимся для успешного освоения образовательных программ, их реабилитации и социальной адаптации. Достижение поставленной цели возможно при решении следующих задач: обеспечение необходимых условий для освоения государственного образовательного стандарта при несоответствии физиологического возраста учащихся уровню образования; адаптация к учебной деятельности, психолого-педагогическая реабилитация обучающихся с делинквентным поведением, социализация обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию; реализация системно-деятельностного подхода; обеспечение вариативности образовательного процесса, сохранение единого образовательного пространства.

Учебный план для 9 класса заочной формы обучения разработан на основе БУП для вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004г. № 1312. Основой организации учебной работы по заочной форме обучения являются: самостоятельная работа обучающихся, групповые консультации и зачеты. Продолжительность учебного года для 9 класса по заочной форме обучения составляет 36 учебных недель.

Национально-региональный компонент учебного плана представлен учебными модулями, включенными в содержание рабочих программ по предметам «География», «Литература», «Биология», «История. Всеобщая история», изучение которых дает возможность учащимся ознакомиться с традицией и культурой бурятского народа, природными ресурсами, флорой и фауной родного края, для привития толерантного отношения к культуре Республики Бурятия. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 14 часов в течение 3-х учебных дней.

Учебный план 10-12 классов разработан в соответствии с нормативными документами:

- 1) Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- 2) Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- 3) Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017 г.).
- 4) Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- 5) Приказом Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся".
- 6) Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими

образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254".

- 7) Письмом Минобрнауки России от 12.05.11 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС».
- 8) СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020г. №28.
- 9) СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021г.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта, содержание образования по классам, образовательным областям и учебным предметам. Структура учебного плана позволяет выпускникам овладеть необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования и профессионального самоопределения.

Учебный план отражает основные цели и задачи, стоящие перед школой, создает условия для получения качественного образования, соответствующего государственному образовательному стандарту. Содержание образования в школе направлено на формирование ключевых компетенций обучающихся, определяющих современное качество образования, создание условий для развития личностно-ориентированной деятельности обучающихся и педагогов, формирование социально успешной адаптированной личности.

Обучающиеся, не имеющие возможности посещать занятия в школе, получают консультации и представляют зачетные работы в письменном виде по всем учебным предметам за курс класса. Формы зачетов могут быть устными, письменными и комбинированными. На прием одного зачета, проверку одной письменной работы отводится 1/3 академического часа. К сдаче зачетов допускаются обучающиеся, выполнившие предусмотренные практические и контрольные работы по предмету. Результаты выполнения этих работ учитываются при выставлении общей оценки за зачетный раздел. Промежуточные и итоговые оценки выставляются по результатам зачетных работ.

Воспитательная работа

Каждый учитель МБОУ ВСОШ №2 является активным членом совета воспитателей отряда (СВО) исправительного учреждения ИК-1. На заседаниях СВО учителя рассматривают вопросы по посещаемости, поощрению учащихся школы, проводят профилактические, индивидуальные беседы с обучающимися, знакомятся с условиями их быта. Совместно с отделом по воспитательной работе ФКУ ИК-1 в течение учебного года проводятся совещания, на которых решаются вопросы обучения, посещения учебных занятий, нравственного воспитания учащихся-осужденных, отмечаются успехи и недостатки в учебно-воспитательной работе с ними, намечаются пути их устранения.

В целях проявления учащимися инициативы, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, развития интереса к внеклассной деятельности в текущем учебном году были проведены внеклассные мероприятия:

Общешкольные мероприятия, проведенные в 2021 году

№	Мероприятия		Ответственные	Дата
1	Мероприятие, посвященное юбилею писателя Л. Рыбакова	общешкольное	Доржиева Э.Л.	13.01.2021
2	Спортивные мероприятия, посвященные Празднику Белого Месяца	общешкольное	Бадмаев Ц.Б.	16.02.2021

3	«Сагаалган»	общешкольное	Баниев Б.М., Цыбикова М.В.	19.02.2021
4	Мероприятие, посвященное Дню Космонавтики	общешкольное	Дашинимаев Б.Н.	14.03.2021
5	Мероприятие ко Всемирному Дню охраны здоровья	общешкольное	Бадмаев Ц.Б.	23.04.2021
6	День Земли «Цветущая Земля – процветающая Россия»	общешкольное	Цыдыпова О.Ц.	30.04.2021
7	День Победы	общешкольное	Эрдынеева А.С.	12.05.2021
8	Мероприятие о профилактике наркомании «Наркотики – путь в никуда»	общешкольное	Цыдыпова М.Г.	14.05.2021
9	«Последний звонок»	общешкольное	Эрдынеева А.С., Дашинимаев Б.Н.	21.05.2021
10	Праздник осени «Урожай – 2021»	общешкольное	Эрдынеева А.С., Аюрова Т.Г.	24.09.2021
11	Мероприятие, посвященное Дню Учителя	общешкольное	Доржиева Э.Л.	05.10.2021
12	Мероприятие ко Дню Матери	общешкольное	Доржиева Э.Л.	26.11.2020
13	К 200-летию Н.А. Некрасова	общешкольное	Доржиева Э.Л.	10.12.2021
14	День Героя Отечества	общешкольное	Доржиева Э.Л.	13.12.2021
15	Мероприятие по профилактике «Covid-19»	общешкольное	Аюрова Т.Г.	17.12.2021
16	«Встреча Нового 2022 года» В формате игры «Угадай мелодию»	общешкольное	Цыдыпова О.Ц., Бадмаев Ц.Б.	24.12.2021

Внеклассные мероприятия в школе проходили согласно годовому плану работы школы, совместному плану школы с ОБРО, плану РУО и индивидуальным планам классных руководителей.

Согласно плану Селенгинского РУО и годовому плану, в классных коллективах проведены классные часы, посвященные Дню народного единства, Дню толерантности, Дню Героя Отечества, уроки цифр. Из-за пандемии традиционный праздник День знаний был переведен в классных коллективах в форме классного часа. Во втором полугодии 2021 года была проведена Неделя математики, физики, астрономии, биологии, химии.

Педагоги школы приняли активное участие в общешкольном празднике Урожай, где в конкурсе блюд из овощей и фруктов в очередной раз доказали свое кулинарное мастерство и фантазию. На IV научно-практической конференции педагогов школ УИС по теме «Патриотическое воспитание в условиях пенитенциарной системы» приняли участие с докладами 2 учителя. 27.10. 2021 прошел республиканский вебинар по ресоциализации осужденных, на котором коллектив школы представил социальный проект «10 шагов к самому себе», организованными Общественной палатой РБ и Сынгеевой Т.Н.

С целью создания методического банка, обобщающего педагогический опыт учителей вечерних школ УИС РБ, популяризации педагогического мастерства учителей, расширения сетевого взаимодействия коллективов школ пенитенциарной системы, 3 учителя нашей школы внесли свой вклад и представили методические разработки в сборник по проблемам охраны природы озера Байкал.

02 апреля 2021 года на платформе ZOOM в онлайн режиме прошел республиканский конкурс профессионального мастерства «Самый классный классный» среди классных руководителей вечерних школ. Организатором конкурса выступил педагогический коллектив нашей школы.

Основная цель конкурса - повышение профессионального мастерства и творческой активности классных руководителей вечерних школ, распространение положительного педагогического опыта по

воспитанию обучающихся, а также выявление актуальных и перспективных методик воспитания лиц, обучающихся в вечерних общеобразовательных школах.

Решением жюри 1 место присуждено учителю МБОУ ВСОШ №14 города Улан-Удэ Норбоевой Татьяне Дондоковне. 2 место разделили учителя МБОУ ВСОШ №2 города Гусиноозерск и МБОУ ВСОШ №3 города Улан-Удэ Цыдыпова Оюна Цыреновна и Стаценко Ольга Павловна. 3 место - Ольховик Анна Петровна, учитель МБОУ ВСОШ №1 города Гусиноозерск.

Для решения поставленных задач определены ряд основных направлений работы учителей-предметников, в том числе повышение квалификации учащихся через прохождение курсовых подготовок:

- 19.01.2021 – семинар в режиме онлайн классных руководителей «Коучинг: процесс и инструменты» Аюрова Т.Г., Цыдыпова М.Г., Цыдыпова О.Ц.
- 23.03.2021-03.04.2021 учителя прошли обучение работников ППЭ на платформе ГИА.
- 12.03.2021 – 13.03.2021 учителя – предметники участвовали в республиканском семинаре по подготовке ГИА.
- 23.03.2021 – Всероссийская онлайн-конференция Предметная неделя: традиции, компетенции, новации» Аюрова Т.Г., 4 ч.
- 15.02.2021 - 24.02.2021 - «Управление ресурсами в современной школе» Эрдынеев Р.Н. ГБУ «РЦОИиОКО», У-Удэ, 16 ч.
- 12.03.2021 – «Обучение и проверка по программе пожарно-технического минимума» Эрдынеев Р.Н. ООО «Забайкальский центр аварийно-спасательных и экологических технологий», сертификат 20 ч.
- 22.12.2021 –12.01.2021 – Курс «Экологическая безопасность хозяйственной деятельности» Эрдынеев Р.Н., МАОУ ДПО «Центр развития «Перспектива», У-Удэ, сертификат 72 ч.
- 15.03.2021 - 19.03.2021 – Эрдынеев Р.Н. прошел обучение в Учебно-методическом центре по программе Глава местных администраций и руководители организаций, 72 ч.
- Тестирование в «Интенсиве Я Учитель 3.0» по теме «Цифровые компетенции педагога» Эрдынеева А.С., Цыдыпова О.Ц.
- Тестирование в «Интенсиве Я Учитель 3.0» по теме «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников» Эрдынеев Р.Н.
- Тестирование в «Интенсиве Я Учитель 3.0» по теме «Работа с трудным поведением» Цыдыпова М.В., Цыдыпова М.Г., Бадмаев Ц.Б.,
- Тестирование в «Интенсиве Я Учитель 3.0» по теме «Компетенции успешного современного учителя» Баниев Б.М., Цыренов Ж.А.
- 06.06.2021 – Обучение по программе профессиональной переподготовки Организация работы классного руководителя в образовательной организации» на образовательном портале «Единый урок», сертификат 250 ч.
- 12.10.2020 – Вебинар на образовательном портале Росконкурс. РФ. «Системно-деятельностный подход, как механизм реализации требований ФГОС общего образования и формирование метапредметных образовательных результатов учащихся» Цыдыпова О.Ц., свидетельство
- Тестирование «Росконкурс Октябрь 2020» по темем «Организация проектной деятельности в школе как способ достижения метапредметных образовательных результатов учащихся» Цыдыпова О.Ц., диплом 1 ст.
- 17.03.2021 - Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада «Самый классный классный» диплом 1м.
- 27.09.2021 – 28.09.2021 г. Цыдыпова М.Г. в ГАУ ДПО РБ «БРИОП» прослушала курсы «Тьюторское сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников», 16ч.
- 05.10.2021-03.11.2021г. Цыдыпова М.В. прошла курсовую подготовку по теме «Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО» 108 ч., ООО «Инфоурок».
- 18.10.2021 Бадмаев Ц.Б., Эрдынеева А.С. прошли курсы по дополнительной профессиональной программе «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 108 ч. ООО «Современные технологии безопасности»
- 30.10.2021г. Эрдынеев Р.Н. в АНО ДПО «Институт государственного и муниципального управления» г. Новосибирск прослушал дополнительную профессиональную программу «Стратегия, направление и реализация национального плана противодействия коррупции на 2021-2024 гг.», 72 ч.

- 09.11.2021- 10.11.2021 г. Эрдынеева А.С. приняла участие в I Республиканском форуме учителей математики «Математическое образование Республики Бурятия: состояние, проблемы, перспективы».

В первом полугодии учителя прослушали онлайн-вебинары:

- 08.11.2021 Аюрова Т.Г., Бадмаев Ц.Б., Баниев Б.М., Цыбикова М.В., «Проектная деятельность в школе».

- 16.11.2021 Цыдыпова О.Ц. по теме «Создание урока в модели смешанного обучения на примере «Ротация станций».

17.11.2021 Эрдынеева А.С. «Стратегии коммуникации учителя в классе при работе с индивидуальными образовательными траекториями учеников»

- 24.11.2021 Доржиева Э.Л, Дашинимаев Б.Н., Цыдыпова М.Г. «Геймификация в школе»

Каждый год педагогический коллектив решает ряд острых проблем в учебно-воспитательной деятельности школы, свойственных нашей школе: низкий культурный и образовательный уровни учащихся. Учащиеся с трудом подбирают нормативную лексику для выражений своих мыслей, не умеют четко и грамотно построить свою речь. Работа по привитию навыков культурного поведения, неукоснительного соблюдения действующего законодательства систематично проводилась педагогами школы. Педагоги школы работали в закрепленных за ними отрядах осужденных, проводя индивидуальную работу с каждым осужденным, знакомились с личными делами своих учеников, проводили анкетирование, беседы. По результатам наблюдений и мониторинга классный руководитель определял, какие методы воспитания лучше использовать для воздействия на того или иного ученика.

На итоговом заседании классных руководителей для устранения выявленных недостатков поставил приоритетные задачи на будущий учебный год:

- активизировать планомерную работу над повышением культурного уровня учащихся,
- совершенствовать опыт проведения внеурочных занятий в условиях пенитенциарной системы,
- активно участвовать на методических семинарах с проблемой по воспитательной работе,
- принимать активное участие в заочных конкурсах и проектах всероссийского и международного уровня,
- внедрять современные педагогические технологии воспитания в пенитенциарной педагогике,
- опубликовывать на сайте школы, образовательные порталы собственные публикации, проекты интересных классных часов и мероприятий,
- презентовать образовательный продукт своей педагогической деятельности.

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018 - 2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество осужденных, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	187	206	188	185
	- начальная школа	-	-	-	-
	- основная школа	19	20	9	8
	- средняя школа	168	186	179	177
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	-	-	-	-
	- основная школа	-	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-	-

3	Не получили аттестаты: об основном общем образовании	-	-	-	-
	о среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: в основной школе	-	-	-	-
	в средней школе	-	-	-	-

Профильного и углубленного обучения в школе нет.
Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в школе нет.

В 2021 году начала реализацию рабочая программа «Литература Бурятии», которая внесена в основную образовательную программу среднего общего образования, «Бурятский язык», которую внесли в программу основного общего образования в 2019 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году:

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них					
		Кол-во	%	Отметка ми «4» и «5»	%	Отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9	8	8	100	1	12	-	0	-	0	-	0	-	0
Итого	8	8	100	1	12	-	0	-	0	-	0	-	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличился на 12%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11, 12 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения	
				Всего				Из них							
		Кол-во	%	Отметками «4» и «5»	%	Отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	59	59	100	4	6,8	-	0	-	0	-	0	-	0	0	-

11	50	50	100	3	6,0	-	0	-	0	-	0	-	0	0	-
12	58	58	100	3	5,2	-	0	-	0	-	0	-	0	0	-
Итого	177	177	100	10	6,0	-	0	-	0	-	0	-	0	0	-

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 2,3 процента (в 2020 году количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 3,7%).

В 2021 году учащиеся 12-х классов успешно прошли итоговое изложение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ГИА в форме ГВЭ в 2021 году 12-е классы

Предмет	Сдавали всего человек	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Средний балл
Русский язык	68	4	56	8	3,9
Математика	68	-	8	60	3,1

В 2021 году результаты ГВЭ по русскому языку стали выше (средний балл – 3,9, в 2019 году средний балл был – 3,3), по математике результаты стали ниже (средний балл – 3,1, в 2019 году средний балл был 3,2). Сравниваем результаты ГВЭ с 2019 годом, так как в 2020 году ГИА в форме ГВЭ не проводились.

Результаты сдачи ГИА в форме ГВЭ в 2019 году 9 класс

Предмет	Сдавали всего человек	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Средний балл
Русский язык	9	1	4	4	3,6
Математика	9	-	-	9	3,0

В 2021 году результаты ГВЭ по русскому языку стали выше (средний балл – 3,6, в 2019 году средний балл был – 3,3), по математике результаты стали ниже (средний балл – 3,0, в 2019 году средний балл был 3,1). Сравниваем результаты ГВЭ с 2019 годом, так как в 2020 году ГИА в форме ГВЭ не проводились.

В 2021 году учащиеся 12-х классов успешно прошли итоговое изложение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации. Учащимся 9 класса предстояло испытание – пройти итоговое собеседование - допуск к ГИА. С данной задачей они успешно справились и все получили «зачет».

С целью развития познавательных интересов к учебной дисциплине, повышения мотивации к учебе, выявления способных учеников, одиннадцатый год проводится республиканская предметная олимпиада среди учащихся школ УИС. Учащиеся нашей школы являются активными участниками дистанционной олимпиады.

Итоги участия в олимпиаде.

Республиканская предметная олимпиада: 1 место – 8, 2 место – 13, 3 место - 8, сертификаты – 7. Общешкольное – 2 место.

Учащиеся 10-12 классов приняли участие в республиканском конкурсе сочинений, посвященного 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского «Духовно-нравственный потенциал русской литературы».

Итоги участия в конкурсе:

Республиканский конкурс сочинений, посвященный 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского «Духовно-нравственный потенциал русской литературы». 1 место – 1, 2 место – 2, 3 место – 1.

Участие в региональном конкурсе «Салют, Победа!», посвященного 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне среди обучающихся школ УИС по номинациям:

«яркое художественное воплощение идеи»: 2 место – 2, 3 место – 1.

«портрет фронтовика» – 1 место – 1, 3 место – 1.

«письмо солдату» – 3 место – 1.

сертификат участника – 6.

Республиканский краеведческий турнир: «И прекрасен, и силен мой край родной» для обучающихся школ пенитенциарной системы. Результаты: 1 грамота за активное участие в конкурсе, 1 сертификат за участие в конкурсе.

Республиканская научно-практическая конференция «Шаг в будущее»: участвовали 8 учащихся в разных предметных секциях. 1 место – 2, 2 место – 4, 3 место – 1. Общешкольное – 2 место.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования приказом № 2/2 от 30.08.2018г. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования в 2021 году выявлено, что количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом составляет 80%.

Продолжается формирование библиотечного фонда, принятого решением Педагогического Совета школы (протокол №2 от 16.09.2021г.).

VI. Оценка кадрового обеспечения

На конец отчетного периода в Школе работают 10 педагогов, имеющих высшее педагогическое образование (100%). В 2021 году аттестацию прошли 2 человека: 1 на высшую, 1 на первую квалификационную категорию. На конец 2021 года 7 учителей имеют высшую квалификационную категорию, 2 учителя – первую квалификационную категорию, 1 – не имеет квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 10 педагогических работников Школы 10 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2318 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 2318 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2066 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2066	2066
2	Педагогическая	102	102
3	Художественная	65	65
4	Справочная	85	85

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020г. N 254.

В учебных кабинетах имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Оснащенность учебных кабинетов учебниками, учебно-наглядными и справочными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе функционируют 8 учебных кабинетов, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой, 2 кабинета – ПК. Кабинет биологии, химии оснащен демонстрационными средствами обучения, кабинет физики лабораторными наборами по теме «Электричество», «Механика», «Оптика», «Магнетизм», электрофорная машина.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	185
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	8

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	177
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (6,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 29,7%

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	41 (22,2%)
– регионального уровня		41 (22,2%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
– с высшим образованием		10
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9 (90%)
– с высшей		7 (70%)
– первой		2 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	2 (20%)
– до 5 лет		0 (0%)

– больше 30 лет		2 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	2 (20%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		2 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	289 2,4