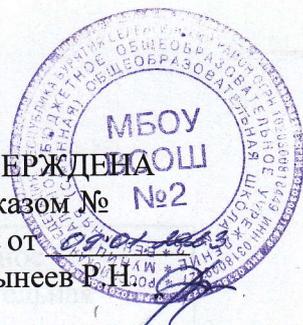


СОГЛАСОВАНА  
начальник МКУ  
«Селенгинское РУО»  
Антохонова Е.Б.



СОГЛАСОВАНА  
Советом школы  
МБОУ ВСОШ №2  
протокол от 24.03.2023 № 4

УТВЕРЖДЕНА  
приказом № 09/01/2023  
от 29/03/2023  
Эрдынеев Р.Н.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**Муниципальное бюджетное**  
**общеобразовательное учреждение вечерняя**  
**(сменная) общеобразовательная школа № 2**  
**МБОУ ВСОШ №2**  
**на 2023–2026 годы**

Сведения о разработчике: Ответственный: Эрдынеев Равшан Николаевич, директор МБОУ ВСОШ №2.  
Рабочая группа: состав утверждён приказом МБОУ ВСОШ №2 от 04.01.2023 № 293.

### Паспорт программы развития

<p>Полное (сокращенное) наименование организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 2 (МБОУ ВСОШ №2).</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>3. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</li> <li>4. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</li> <li>5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».</li> <li>6. Национальный проект «Образование», утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ (Протокол от 03.09.2018 г. №10)</li> <li>7. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>8. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</li> <li>9. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</li> <li>10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</li> <li>11. Порядок организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы (утв. Приказом Министерства юстиции РФ и Министерства образования и науки РФ от 06 декабря 2016г. №274/1525).</li> <li>12. Устав МБОУ ВСОШ №2.</li> </ol>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Ответственные: Эрдынеев Ринчин Николаевич, директор МБОУ ВСОШ №2. Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБОУ ВСОШ №2 от 09.01.2023 № 29/3</p>

<p><b>Цели программы развития</b></p>	<p>1.Создание модели школы для взрослых, обеспечивающей достижение обучающимися базового образовательного уровня, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту, формирующей общую культуру личности обучающихся, способствующей их ресоциализации и адаптации к жизни в обществе.</p> <p>2.Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся качества образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.</p>
<p><b>Комплексные задачи программы развития</b></p>	<p>1.Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, сотрудники исправительного учреждения, работодатели и представители общественных объединений) в развитие школы, а также за счет обновления материально-технической базы школы.</p> <p>2.Создание благоприятных условий, обеспечивающих реализацию прав граждан, в том числе осужденных на исполнение наказания в виде лишения свободы, на получение качественного общего образования.</p> <p>3. Обновление информационно – коммуникационной инфраструктуры школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.</p> <p>4.Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.</p> <p>5. Определение новых ориентиров образования на основе совершенствования содержания и технологий образования в условиях заочной и дистанционной форм обучения, уголовно-исполнительной системы, внедрение методики организации образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей учащихся.</p> <p>6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.</p>
<p><b>Основные направления развития организации</b></p>	<p>1. Современная школа.</p> <p>2. Цифровая образовательная среда.</p> <p>3. Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса.</p>
<p><b>Период реализации программы развития</b></p>	<p>С 2023 года по 2026 год – 4 года</p>

Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	Успешно применяются ФООП. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет требованиям обучающихся. 100 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством. 100% учителей – предметников прошли курсы повышения квалификации по учебным предметам. 100% педагогических работников используют на уроках дистанционные технологии, ИКТ.
Ожидаемые результаты реализации программы	Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. Педагогические работники прошли курсы по внедрению цифровых ресурсов, необходимых для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. Построение системы образования, обеспечивающей реализацию ключевых направлений национального проекта «Образование».
Контроль реализации программы развития	Постоянный контроль выполнения программы осуществляет Совет школы. Результаты контроля представляются ежегодно на заседании педагогического совета школы. Корректировку программы развития осуществляет директор.

### Информационная справка об организации

**Сведения об организации.** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 2 (МБОУ ВСОШ №2) расположена на территории исправительного учреждения ФКУ ИК-1. Школа открыта в 1974 году как школа рабочей молодежи №2 в исправительно-трудовой колонии №1. Школа расположена по адресу: Республика Бурятия, Селенгинский район, город Гусиноозерск, ФКУ ИК-1. Телефон: 83014595507, 83012288700. Электронный адрес: [vech\\_school\\_2\\_gusinoozersk@govrb.ru](mailto:vech_school_2_gusinoozersk@govrb.ru), [vsosh2@selruo.ru](mailto:vsosh2@selruo.ru).

Школа находится в жилом здании №2 — общежитии. Здание блочное, трехэтажное. Школа имеет централизованное отопление, водоснабжение. В наличии школы 8 учебных кабинетов и учительская общей площадью 360,4 кв.м. Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа при ФКУ ИК-1 обеспечивает осужденным гражданам возможность получения основного общего и среднего общего образования в условиях пенитенциарной системы обучения. Всего в школе 8 классов-комплектов очного обучения, 4 группы заочного обучения, средняя наполняемость классов — 20 учащихся.

**Отличительный статус образовательного учреждения.** МБОУ ВСОШ №2 имеет статус вечерней (сменной) общеобразовательной школы при исправительном

учреждении. Количество составляет 175 обучающихся и педагогический коллектив в составе 10 человек. МБОУ вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №2 предоставляет реальную возможность получить основное общее и среднее общее образование осужденным от 18 лет до 30 лет, находящимся в исправительном учреждении ИК-1, исполняющего наказание в виде лишения свободы; создает условия для формирования комплекса необходимых знаний для адаптации в социальном пространстве после освобождения. На современном этапе вечерняя школа выполняет большую воспитательную роль, осуществляя функции ресоциализации обучающихся — осужденных в условиях пенитенциарной системы.

**Сведения об обучающихся.** Оценка содержания и качества подготовки обучающихся — статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество обучавшихся на конец учебного года				
	– основная школа	20	9	7	10
	– средняя школа	186	179	162	165
	итого	206	188	169	175
2	Количество обучавшихся, оставленных на повторное обучение:				
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
	– итого	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– о среднем общем образовании	–	–	–	–
	– итого	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	-	-	-	
	– в средней школе	-	-	-	
	– итого	–	–	–	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения образовательных программ сохраняется, при этом стабильно снижается количество обучающихся основной и средней школы.

**Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.** Общее количество работников – 10 человек. Из них 10 – учителя.

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 10 чел.	Высшая – 7 чел., первая – 2 чел., без категории – 1 чел.	До 5 лет – нет, 5 – 10 лет – 1 чел., 10 – 15 лет – 1 чел., Свыше 15 лет – 8 чел.

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего, среднего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ естественно-научного профиля.

**Основания для разработки программы развития.**

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2019-2022 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

**Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа**

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
<b>Управленческая модель</b>			
В школе сформированы коллегиальные органы	Слабая структуризация деятельности ОУ, планирования, учета	Школа взаимодействует с ФКП ОУ №259	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности
<b>Знание</b>			

Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Большинство обучающихся имеют большие пробелы в знаниях	Организация дополнительных консультационных занятий	Наличие уровня образования
<b>Воспитание</b>			
Ведется работа с обучающимися совместно с отделом по воспитательной работе ФКУ ИК-1	Все обучающиеся – осужденные, поэтому они слабо мотивированы к восприятию мероприятий воспитательного характера	Разработка программы по проведению воспитательных мероприятий	Уменьшение количества обучающихся
<b>Здоровье</b>			
В школе проводятся мероприятия по здоровьесберегающим технологиям	Отсутствие условий для занятия различными видами спорта, спортивных площадок	Создание условий для занятия спортом	Обучающиеся, находящиеся в группе риска по состоянию здоровья
<b>Творчество</b>			
В школе проводятся мероприятия, направленные на развитие творческой инициативы	Недостаточные условия для организации занятий	Школа участвует в конкурсах	Низкая мотивация обучающихся для занятий творчеством

### Основные направления развития организации

#### 1. Современная школа.

Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечение всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, сотрудники исправительного учреждения, работодатели, представители общественных объединений) в развитие школы, а также за счет обновления материально – технической базы. Подготовка локальной нормативной базы по введению сетевой формы реализации образовательных программ.

#### 2. Цифровая образовательная среда.

Обновление информационно – коммуникационной инфраструктуры школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию обучающихся всех уровней. Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях. Создание

современных учебных мест. Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития цифровых компетенций. Повышение квалификации педагогов школы в области современных технологий онлайн-обучения. Создание электронной среды управленческой деятельности. Программа внеурочной деятельности. Корректировка должностных обязанностей, предусматривающая возможность педагогов к прохождению курсов повышения квалификации.

### 3. Переход на ФООП.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП.

4. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

5. Усиление антитеррористической защищенности организации. Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

6. Оптимизация работы кадровых ресурсов. Оценить количество работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определить схему перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработать план мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

9. Усиление работы по повышению квалификации учителей. Провести мониторинг состояния степени подготовки педагогических кадров.

### Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>Современная школа</b>					
1	Подготовка локальной нормативной базы по введению сетевой формы реализации образовательных программ	Директор, зам. директора по УВР	Апрель 2023	Количество программ: 2023-1 2024-2 2025-3 2026-4	
2	Закупка лабораторного оборудования для реализации	Директор	Август 2023	-Создание в школе лаборатории для реализации программ	

	естественно – научного профиля, цифровой направленности.			естественно – научного профиля	
<b>Цифровая образовательная среда</b>					
1	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Директор, зам. директора по УВР	Март 2023	План развития цифровой инфраструктуры	
2	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор, зам. директора по УВР	Май 2023	Приказ	
3	Установка нового оборудования	Директор	2023 год		
<b>Переход на ФООП</b>					
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП	Директор	Январь 2023	Приказ о создании рабочей группы	
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Директор	Февраль 2023	Протокол	
3	Анализ и корректировка ЛНА	Зам. директора по УВР, рабочая группа	Апрель – август 2023	Обновленные ЛНА	
4	Разработка проектов ООП по ФООП	Зам. директора по УВР, рабочая группа	Май – август 2023	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП	
5	Утверждение новых ООП ООО, СОО	Директор	Август 2023	Новые ООП ООО, СОО	
<b>Совершенствование системы охраны труда</b>					
1	Проведение совещания с	Директор	Март 2023	Протокол	

	целью планирования развития системы охраны труда в школе				
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Директор	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
<b>Усиление антитеррористической защищенности организации</b>					
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты школы	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Директор	Апрель 2023	Утвержденные планы	
3	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения	
<b>Оптимизация работы кадровых ресурсов</b>					
1	Совещание при директоре	Директор	Январь 2023	Протокол	
2	Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, попадающих под	Директор	Февраль 2023	Схема	

	условия мобилизации				
3	Корректировка плана повышения квалификации работников	Директор	Февраль 2023	План	

### Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на их интеллектуальные способности и дальнейшее формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально – технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

### Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
4. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

### Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Переход на ФООП	<p>Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p>

	Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.  В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	100% работников, используют дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.
Совершенствование системы охраны труда	Нет несчастных случаев с работниками и обучаемыми.  Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда.
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации.  Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
Оптимизация кадровых ресурсов	Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса.  ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме

<p>Уполномоченность № 00 2012 г. от 10.01.2012 г. на проведение образовательных мероприятий в области образования.</p>	
<p>Организовано взаимодействие с образовательными организациями в области образования.</p> <p>В ходе работы осуществляются мероприятия по развитию образования в области образования.</p>	<p>Мониторинг состояния образования в области образования.</p>
<p>100% работников выполняют свои должностные обязанности.</p>	<p>Информация об образовании в области образования.</p>
<p>На территории образовательных учреждений в области образования.</p> <p>Организовано взаимодействие с образовательными организациями в области образования.</p>	<p>Образование в области образования.</p>
<p>Организовано взаимодействие с образовательными организациями в области образования.</p> <p>Организовано взаимодействие с образовательными организациями в области образования.</p>	<p>Образование в области образования.</p>
<p>Организовано взаимодействие с образовательными организациями в области образования.</p> <p>Организовано взаимодействие с образовательными организациями в области образования.</p>	<p>Образование в области образования.</p>

Принято к исполнению  
 11.01.2012 г.  
 Директор МБОУ ВСОИ №2  
 И.И.И.И.

МБОУ ВСОИ №2  
 ВСОИ №2  
 19921 \* РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ \* 31.01.2012 \* 15:58