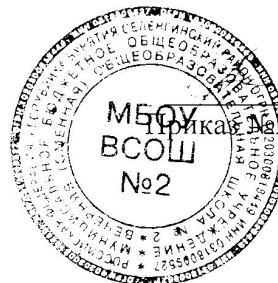


МКУ «Селенгинское районное управление образованием»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №2



Утверждаю
Директор школы
Эрдынеев Р.Н.
от 31.08.2023 г.

Рабочая программа

Предмет: русский язык

Класс: 9

Учебник: «Русский язык»

Автор: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский

Количество часов в неделю: 2 часа (72 ч.)

Учитель: Цыдыпова Оюна Цыреновна

Рабочая программа рассмотрена
на заседании школьного МО учителей
« 31 » августа 2023 г.

Протокол № 1

Цыдыпова О.Ц.

Рабочая программа согласована
с методическим советом школы
« 31 » августа 2023 г.

Протокол № 1

Цыдыпова М.Г.

г. Гусиноозерск
2023 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

Личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - владение разными видами чтения;
 - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
 - способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
 - овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
 - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
 - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
 - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
 - владение разными видами монолога и диалога;
 - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
 - способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
 - способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
 - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание учебного предмета «Русский язык»

1. Международное значение русского языка (1ч.)

Международное значение русского языка.

2. Повторение пройденного в 5 - 8 классах (4ч+2ч.р.р.)

Устная и письменная речь. Монолог и диалог. Стили речи. Входной контрольный диктант. Простое предложение и его грамматическая основа. Предложения с обособленными членами. Обращение, вводные слова и вставные конструкции.

Р.р. Стили речи. Приёмы сжатия текста.

Р.р. Сжатое изложение

3. Сложное предложение. Культура речи. (4ч+2ч.р.р.)

Понятие о сложном предложении. Союзные и бессоюзные сложные предложения. Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Интонация сложного предложения.

Р.р. Анализ интонационного рисунка предложения.

Р.р. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему.

4. Сложносочинённые предложения (7ч.)

Понятие о сложносочинённом предложении. Смысловые отношения в сложносочинённом предложении. Сложносочинённое предложение с разделительными союзами. Сложносочинённое предложение с соединительными союзами. Сложносочинённое предложение с противительными союзами. Разделительные знаки препинания между частями сложносочинённого предложения. Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения.

Повторение. Тестирование.

5. Сложноподчинённые предложения (2ч+1ч.р.р.)

Понятие о сложноподчинённом предложении. Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении. Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении.

Р.р. Изложение по данному тексту.

6. Основные группы сложноподчинённых предложений (16ч+2ч.р.р.)

Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными. Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными. Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными. Сложноподчинённые предложения с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия. Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными. Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них. Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения. Пунктуационный разбор сложноподчинённого предложения. Повторение.

Р.р. Подготовка к написанию сочинению-рассуждению.

Р.р. Сочинение-рассуждение.

Контрольное тестирование по теме «Сложноподчинённые предложения».

7. Бессоюзные сложные предложения. (9ч+2ч.р.р.)

Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзных сложных предложениях. Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях. Бессоюзное сложное предложение со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзное сложное предложение со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения. Повторение.

Контрольное тестирование по теме «Бессоюзное сложное предложение».

8. Сложные предложения с различными видами связи. (6ч+3ч.р.р.)

Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях. Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.

Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с различными видами связи. Публичная речь. Повторение.

Р.р. Комплексный анализ текста.

Р.р. *Сочинение на основе картины.*

9. Систематизация изученного в 5-9 классах. (9ч+2ч.р.р.)

Фонетика и графика. Лексикология (лексика) и фразеология. Морфемика. Словообразование. Морфология. Синтаксис. Орфография. Пунктуация.

Итоговое контрольное тестирование

Р.р. *Подготовка к написанию сочинения.*

Р.р. *Сочинение на лингвистическую тему.*

Календарно-тематическое планирование по русскому языку. 9 класс

№	№	Тема урока	Кол-во часов	Дата
Введение			1ч.	I п/г-34ч.
1	1	Международное значение русского языка.	1	
Повторение пройденного в 5-8 классах			4ч.+2р.р	
2	1	Устная и письменная речь. Монолог, диалог.	1	
3	2	Входной контрольный диктант.	1	
4	3	Простое предложение и его грамматическая основа.	1	
5	4	Предложения с обособленными членами. Обращение, вводные слова и вставные конструкции.	1	
6	5	<i>Р.р.</i> Стили речи. Приёмы сжатия текста.	2	
7	6	<i>Р.р.</i> Сжатое изложение		
Сложное предложение. Культура речи			4ч.+2р.р	
8	1	Понятие о сложном предложении.	1	
9	2	Союзные и бессоюзные сложные предложения	1	
10	3	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения	1	
11	4	Интонация сложного предложения	1	
12	5	<i>Р.р.</i> Анализ интонационного рисунка предложения. Сообщение.	2з	
13	6	<i>Р.р.</i> Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему.		
Сложносочиненные предложения			7ч.	
14	1	Понятие о сложносочиненном предложении. Смысловые отношения в сложносочиненном предложении.	1	
15	2	Сложносочиненное предложение с соединительными союзами.	1	
16	3	Сложносочиненное предложение с разделительными союзами.	1	
17	4	Сложносочиненное предложение с противительными союзами.	1	
18	5	Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения.	1	
19	6	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения.	1	
20	7	Повторение и обобщение по теме «ССП». <i>Контрольное тестирование.</i>	1	
Сложноподчиненные предложения			2ч.+1р.р	
21	1	Понятие о сложноподчиненном предложении.	1	
22	2	Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении. Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении.	1	
23	3	<i>Р.р.</i> Изложение по данному тексту.	1	
Основные группы сложноподчинённых предложений			16ч.+2р.р	
24-25	1-2	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными.	2	
26-27	3-4	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными.	2	
28	5	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными.	1	
29	6	Сложноподчиненные предложения с придаточными времени и места	1	
30-31	7-8	Сложноподчиненные предложения с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия.	2	

32-33	9-10	Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными.	2	
34-35	11-12	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них.	2	II п/г-38ч.
36	13	Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения.	1	
37	14	Пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения.	1	
38	15	Повторение и обобщение по теме «СПП».	1	
39	16	<i>Р.р. Подготовка к написанию сочинения-рассуждения.</i>	2	
40	17	<i>Р.р. Сочинение-рассуждение.</i>		
41	18	<i>Контрольное тестирование по теме «СПП».</i>	1	
Бессоюзные сложные предложения			9ч.+2р.р	
42	1	Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзных сложных предложениях.	1	
43	2	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях.	1	
44	3	Бессоюзное сложное предложение со значением причины, пояснения, дополнения.	1	
45	4	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	1	
46	5	Бессоюзное сложное предложение со значением противопоставления, времени, условия и следствия.	1	
47	6	Тире в бессоюзном сложном предложении.	1	
48	7	Синтаксический и пунктуационный разбор БСП.	1	
49	8	<i>Р.р. Сжатое изложение</i>	2	
50	9	<i>Р.р. Сжатое изложение</i>		
51	10	Повторение и обобщение по теме «БСП».	1	
52	11	<i>Контрольное тестирование по теме «БСП».</i>	1	
Сложные предложения с различными видами связи			6ч.+3р.р	
53-54	1-2	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях.	1	
55-56	3-4	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.	1	
57	5	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с различными видами связи.	1	
58	6	<i>Р.р. Публичная речь.</i>	1	
59	7	Повторение и обобщение по теме «Сложные предложения с различными видами связи».	1	
60	8	<i>Р.р. Комплексный анализ текста.</i>	1	
61	9	<i>Р.р. Сочинение на основе картины.</i>	1	
Систематизация изученного в 5-9 классах			9ч.+2р.р	
62	1	Фонетика и графика.	1	
63	2	Лексикология (лексика) и фразеология.	1	
64	3	Морфемика.	1	
65	4	Словообразование.	1	
66	5	Морфология.	1	
67	6	Синтаксис.	1	
68	7	Орфография. Пунктуация.	1	
69	8	Повторение и обобщение изученного материала.	1	
70	9	<i>Итоговое контрольное тестирование.</i>	1	
71	10	<i>Р.р. Подготовка к написанию сочинения</i>	2	
72	11	<i>Р.р. Сочинение на лингвистическую тему.</i>		

