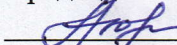


Рассмотрено и принято
Заседанием педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

Согласовано
Председателем ПК школы:


Аюрова Т.Г.



Директор МБОУ ВСОШ №2
Р.Н. Эрдынеев
№ 2 Приказ № 2/п от 31.08.2023 г.

**Учебный план
среднего общего образования
10 - 12 классы
МБОУ вечерней (сменной) общеобразовательной школы № 2
на 2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка к федеральному учебному плану
МБОУ вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 2
среднего общего образования
на 2023 - 2024 учебный год**

Федеральный учебный план МБОУ ВСОШ №2, реализующий основные образовательные программы среднего общего образования сформирован в соответствии с нормативными документами:

- 1) Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- 2) Приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- 3) Приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. №413».
- 4) Приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего».
- 5) Приказом Министерства просвещения РФ от 23.03.2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- 6) СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020г. №28.
- 7) СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021г.

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. При составлении пояснительной записки и сетки часов учебного плана учитывалось соответствие содержания обязательной части: - целям современного среднего общего образования – среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего

общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

- целям и задачам деятельности МБОУ ВСОШ №2 - создание эффективной образовательной среды для обеспечения качества образования, личностной и творческой самореализации всех участников образовательного процесса, создание возможностей для использования образовательного и культурного потенциала местным сообществом.

С учетом условий формирования 10-12 классов, специфики общеобразовательного учреждения, федеральный учебный план предусматривает организацию универсального профиля обучения старшеклассников. Универсальный профиль обучения позволяет ограничиться базовым уровнем изучения предметов, что дает возможность получить необходимый уровень знаний по всем предметам.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем.

Федеральный учебный план МБОУ ВСОШ №2 на 2023 - 2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 СанПин 2.4.2.2821(10) и предусматривает:

- 3-х летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10 - 12 классов, количество учебных занятий за 3 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не менее 22 часов и не более 37 часов в неделю);
- продолжительность уроков - 40 минут.
- общий объем нагрузки в течение дня не превышает 7 уроков;
- количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, по 5-дневной учебной неделе – 34ч. Продолжительность учебного года в 10, 11, 12 классах составляет – 34 учебные недели.

Федеральный учебный план на 2023-2024 учебный год для 10, 11, 12 классов направлен на обеспечение реализации универсального профиля исходя из запроса обучающихся. Федеральный учебный план универсального профиля состоит из двух частей: обязательной части, и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Формирование федерального учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература» «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Естественно-научные

предметы», «Общественно-научные предметы», «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности».

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений школьной программы, реализуется через предметы и курсы по выбору, обеспечивающие реализацию индивидуальных потребностей обучающихся:

1 час в неделю - "География Бурятии" в 10 классе.

Как особая форма организации деятельности обучающихся, в федеральном стандарте рассматривается индивидуальный проект. Результаты выполнения такого проекта отражают сформированность навыков коммуникативной, проектной деятельности, критического мышления. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранным направлениям в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Задача курса «Индивидуальный проект» - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности. Для реализации индивидуального проекта, каждому учащемуся 10, 11, 12 классов в федеральном учебном плане выделено по 1 часу. Для обеспечения освоения образовательной программы на основе индивидуализации содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося в школе разрабатывается индивидуальный учебный план. Индивидуальный учебный план (далее ИУП) разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами и требованиями к проектированию федеральных учебных планов в условиях реализации ФГОС СОО, федеральной образовательной программой среднего общего образования.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

Формы промежуточной аттестации обучающихся 10-12 классов

Освоение образовательной программы среднего общего образования завершается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится на основании Положения ОУ «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ВСОШ №2». Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 10 – 12-х классов. Она подразделяется на:

- аттестацию по итогам полугодий (полугодовую аттестацию), осуществляемую по текущим отметкам, полученным обучающимися в течение полугодия;
- аттестацию по итогам учебного года (годовую аттестацию).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, как отдельная процедура. Результаты промежуточной аттестации обучающихся отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы.

Оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация в 10-12 классах включает в себя:

Класс	Русский язык	Литература	Иностранный язык	Алгебра и начала математ. анализа	Геометрия	Информатика и ИКТ	История	Обществознание	География	Физика	Химия	Биология	ОБЖ	Физическая культура
10	КР	С/И	Т	КР	КР	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
11	КР	С/И	Т	КР	КР	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
12	КР	С/И	Т	КР	КР	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т

Сокращения:

Т – тестирование;

С/И – сочинение/изложение;

З – зачет;

КР - контрольная работа

В 10-12 классах промежуточная аттестация проводится в форме контрольных, самостоятельных и тестовых работ по всем учебным предметам.



МБОУ ВСОШ №2

Р. Н. Эрдынеев

от 11.08.2023 г.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)
10-12 классы
Универсальный профиль
Очно-заочная форма обучения
Базовый уровень

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов (34 уч. нед.)		
			10 класс	11 класс	12 класс
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2
	Литература	Б	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родная литература	Б	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	2	2	2
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	2	2
	Геометрия	Б	1	1	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1	1
	Информатика	Б	1	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	Б	1	2	2
	Химия	Б	1	1	1
	Физика	Б	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	2
	Обществознание	Б	1	1	1
	География	Б	1	1	-
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	1	1	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	1
Индивидуальный проект		Б	1	1	1
Итого			22	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
География Бурятии			1	-	-
Итого в неделю			23	23	23
Итого за один год обучения			782	782	782
Всего за три года обучения			2346		

Федеральный план внеурочной деятельности для 10-12 классов

Федеральный план внеурочной деятельности для обучающихся 10-12 классов МБОУ ВСОШ №2 на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе на уровне среднего общего образования, использует содержательный и организационный опыт, накопленный при реализации ФГОС на предыдущей ступени. На внеурочную деятельность отводится до 200 часов за один год.

Федеральный план внеурочной деятельности определяет занятия по выбору обучающихся, которые расширяют индивидуальные потребности обучающихся.

Направление	Наименование	Формы деятельности
духовно-нравственное	программа "Проектная деятельность"	диалог, защита проектов, тематические классные часы и виртуальные экскурсии
общекультурное	конкурсы стихов, песен, сочинений, рисунков и плакатов, музыкально-литературные композиции, конкурс-смотр художественной самодеятельности	
общеинтеллектуальное	Интеллектуальный марафон	предметные олимпиады, интеллектуальные конкурсы, научно-практические конференции, предметные недели
социальное	проект "Десять шагов к самому себе"	тренинги, беседы, дискуссии
спортивно-оздоровительное	программа "Здоровье"	традиционные мероприятия «День Здоровья», спортивные соревнования, тематические классные часы, направленные на формирование представления о ЗОЖ.

Программа организации внеурочной деятельности в X, XI, XII классах реализуются по 5 направлениям деятельности:

1. Спортивно-оздоровительное направление заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающихся, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Спортивно-оздоровительное направление реализуется через:

систему работы программы «Здоровье», традиционные мероприятия «День Здоровья», спортивные соревнования в рамках празднования Сагаалган, нацеленным на развитие массового спорта и оздоровление нации, в рамках работы классного руководителя через тематические классные часы, направленные на формирование представления о ЗОЖ.

Программа: «Здоровье».

2. **Духовно-нравственное направление** обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

Программа: «Проектная деятельность» (формирование у школьников умения учиться, самостоятельно добывать и систематизировать новые знания, проектирование школьных внеклассных мероприятий), реализуется через систему тематических классных часов и экскурсионной деятельности, в соответствии с программами воспитательной работы классных руководителей.

Различные формы проектной деятельности: способствуют живому диалогу учителя и ученика, творческому межличностному общению над различными темами проектов, позволяют расширить содержательный блок знаний, актуализации творческого начала учащихся, развитию у них устойчивого интереса к истории и традициям своей малой и большой Родины.

3. В основу организации внеурочной деятельности в рамках **социального направления** положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения учащегося, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и моя семья», «я и общество». Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу.

Проект: «Десять шагов к самому себе» (формирование навыков общения, развитие сплоченности группы, обучение навыкам саморегуляции и т.п.)

4. Общеинтеллектуальное направление базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей обучающегося, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение учащихся специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у ребят развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании. Общеинтеллектуальное направление реализуется через участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях, в предметных неделях.

Программа: "Интеллектуальный марафон"

5. Общекультурное направление способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу учащегося, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию. Общекультурное направление через организацию конкурсов стихов, песен, сочинений, рисунков и плакатов, музыкально-литературные композиции, конкурс-смотр художественной самодеятельности.

Прочитано и пронумеровано
Страниц

МБОУ СОШ №2
Синев Р.Н.

